

Fem un herbari

Activitat recomanada per a alumnes de cicle mitjà de primària



Breu descripció de l'activitat

El alumnes reben informació teòrico-pràctica de les plantes que s'estudien i elaboraran un herbari i una fitxa amb les plantes recol·lectades i estudiades.
Excursió per recol·lectar plantes.

El taller consta d'una segona part a realitzar a l'escola quan les flors són ja seques.
Uns 30 dies més tard, per tal de confeccionar l'herbari.
Aquest treball es pot fer sota la direcció del/de la mestra de l'escola o sota la direcció de l'Escola de les Flors durant una tarda.

Cada nen ha de portar un llistin vell de telèfons o un llibre gruixut.



Fem un herbari

Tipologia
de l'activitat:

Descoberta temàtica i taller

Cicle Mitjà

Durada de l'activitat

Tot un matí

Fets i conceptes

Plantes medicinals, flora, bosc, aliment, derivats de les plantes, salut, etnobotànica

Procediments

Descripció, identificació de semblances i diferències, manifestació d'emocions, observació, manipulació d'elements, organització, valoració

Valors i actituds

Atenció, entusiasme, creativitat, interès i curiositat per l'entorn, responsabilitat, participació, respecte per la biodiversitat, respecte vers els companys/es

OBJECTIUS

- Iniciar-se sensitivament al coneixement de l'ús tradicional de les plantes del nostre entorn.
- Fomentar hàbits quotidians saludables i respectuosos amb el medi ambient.
- Fomentar els hàbits d'observar la natura i potenciar actituds de respecte.
- Donar a conèixer l'entorn proper de l'escola i valorar-lo.
- Passar un matí divertit.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT...

1. Presentació

L'activitat s'inicia amb la presentació de l'educadora i de l'activitat que es portarà a terme, fent incís en les diferents formes i colors de les fulles i flors que habiten en el nostre entorn.

L'educadora ensenya als infants mostres de les diferents plantes que creixen en el seu entorn.

Es promou que al llarg de la breu presentació, els infants participin explicant els seus coneixements sobre les plantes que es mostren, anècdotes viscudes en relació a la planta.

2. La descoberta de l'entorn

A continuació sortim de l'aula per passejar per l'entorn de l'escola per reconèixer les plantes que hi creixen, descobrir les que hem estudiat a l'aula i recollir-ne mostres per elaborar després el nostre herbari.

... DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

3. El nostre herbari

Tornem a l'aula i expliquem en detall de quina manera cadascú farà el seu herbari.

Per cada planta recollida omplirem una fitxa , on s'anotarà el seu nom, característiques, propietats ... Finalment es col·locaran amb molta cura les plantes entre els fulls dels llistins vells per tal que quedin premsades i seques.

4. Avaluació i cloenda

Acabem l'activitat repassant entre tots les plantes que hem descobert. Cadascú explica el li ha agradat més i què ha après de nou.

Nota: El taller consta d'una segona part a realitzar a l'escola quan les flors són ja seques. Uns 30 dies més tard, per tal de confeccionar l'herbari.

Materials

Fitxes per cada planta

Plantes fresques

SUGGERIMENTS D'ACTIVITATS POSTERIORIS

- Donar a conèixer la utilitat de les plantes aromàtiques descobertes a la resta de l'escola, amb una exposició ...

Més recursos

Estimar la natura. 2001.
Generalitat de Catalunya.
Departament de Medi
Ambient

Romo, Àngel M. 1997 ***Les plantes medicinals dels Països Catalans*** Ed. Pòrtic
Barcelona

Herbaris fotogràfics medicinals:
<http://www.floracatalana.net>

Bosch, Carme .2007.
Essències Ajuntament de
Girona

La trementinaire de les nenes rosses. 2010. Autor:
Isidre Domenjó / Il·lustradora:
Carmen Invernón. Ed. Salòria